

**Аналитическая справка
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным
программам**

С января по март 2022 года был проведен мониторинг устранения дефицита педагогических кадров Тетюшского МР РТ. Мониторинг охватил все 26 школ -100%. Исследование было проведено по следующим показателям: по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности: – доля педагогов, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Показатель . Доля педагогов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Целью профессионального обучения является приобретение новых или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда. И педагоги нашего района в соответствии с профессиональным стандартом проходят курсы профессиональной переподготовки. Переподготовка педагогов из одной специальности в другую – более востребованную, в условиях сельского района, малокомплектных школ в немаловажной степени способствует и решению проблемы нехватки кадров. А также связано с организацией образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Направления переподготовки

№	Направления профессиональной переподготовки	Количество педагогов	ФИО педагогов
1.	Менеджмент в образовании	26	
2.	- «Русский язык и литература: теория и методика обучения в образовательной организации»; - русский язык и литература по программе "Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя русского языка и русской литературы"	13	Гумерова Р.Ф., Мавлиханова М.Ш., Садриева Ч.Г., Пирогова О.П., Ахметзянова М.М, Загидуллина А.Г. Майорова В.И. Потапова Н.Г. Малькова З.С. Леонтьева С.Н. Казаева Н.В. Новикова А.А. Горбунова А.П. Зиганшина А.М.
3.	-Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя татарского языка и литературы;	9	Шайхутдинова Р.Р., Гасимова С.И., Садриева Ч.Г. Минаева Д.Д. Шамсутдинова Р.А.

	- Татарский язык и литература: теория и методика обучения в средней школе";		Маштеева З.Д. Кучина Э.Н. Ананьева Н.Н. Тронягина Н.М.
4.	Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания.	9	Исмагилова Г.И. Алмазова А.А. Юсупова З.В. Волкова В.В. Новикова А.А. Тараканова Р.Х. Кавина А.П. Тихонов В.Н. Краснова И.А.
5.	Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя математики	3	Зиганов Н.А. Волкова И.И. Галятдинова Л.Х.
6.	История: теория и методика обучения в СОШ	2	Кирилова Л.И. Катмаков С.Н.
7.	Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации"	2	Чернова Е.В. Саттыева Г.З.
8.	"Современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС в деятельности учителя биологии "	2	Четанова В.М. Югушев А.Н.
9.	" Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя географии "	3	Хуснутдинова Г.М. Сорокина Н.Н. Салихова А.К.
10.	-По программе «Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя физики »; - Физика: теория и методика обучения в средней общеобразовательной школе.	4	Вряова Н.П. Паргереева Л.Н. Аввакумова Н.А. Пирогова Н.Н.
11.	Химия: теория и методика обучения в средней общеобразовательной школе»	1	Шамсутдинова З.И.
12.	Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации;	2	Мавлюдов И.Н. Рахматтулин З.А.
13.	-« Учитель основ безопасности жизнедеятельности. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»; -преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	Ванюхин И.В. Бускин Р.Я.

14.	физическая культура и безопасность жизнедеятельности в средней школе	1	
15.	« Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя английского языка »	4	Котдусова Г.Ю. Васильева Е.В. Добридень Т.Ф.
16.	-Переподготовка по программе «Учитель немецкого языка как второго иностранного»; -Лингвистика, учитель немецкого языка как второго иностранного	4	Мустафина Г.А. Замалетдинова Н.С. Ислюкова Т.В. Тугушева Р.И. Даминова С.А.
17.	Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя искусства	3	Бердникова Н.А. Большаков В.И.
18.	Музыка : теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования	2	Волкова И.И. Хайруллина Р.Ф.
19.	Учитель изобразительного искусства	2	Гарифуллина Л.Р. Волкова И.И.
20.	"Педагогика и методика преподавания технологии "	4	Нестеров В.Н. Гарифуллин Р.Т Абдрахманов А.Р. Прыткова Г.Н.
21.	Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области информатики »	1	Борисова Е.С.
22.	"Педагогика и методика начального образования "	3	Белова Ю.А. Нигматуллина Л.Р.
23.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования. Проектирование индивидуальной образовательной траектории для ребёнка с ОВЗ	1	Суркова И.Б.
24.	"Олигофренопедагогика"	3	Булатова Р.И. Емельянова Е.П. Волкова И.И.
25.	"Инклюзивное образование"	1	Горбунова Е.П.
26.	"Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология"	1	Боченина Т.С.
		107	

Курсовую подготовку по профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров образовательных организаций Тетюшского МР прошли 107 педагогических работника по 26 программам профессиональной переподготовки по разным специальностям (квалификации). Подготовку проходили педагоги по желанию и потребностям.

Самое большое кол-во педагогов- 26 человек прошедших программу «Менеджмент в образовании», на которой учатся педагогические и руководящие работники, резерв руководящих кадров. Иногда происходит смена руководителей.

Наибольшее количество педагогов, которые прошли профессиональную переподготовку –

от 30-66,7% из ОУ – Тетюшская СОШ №1, Тетюшская СОШ №2, Кильдюшевская СОШ, Нармонская СОШ, и д/с «Рябинушка».

Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании», «Руководитель образовательной организации». В связи с введением профессионального стандарта «Руководитель образовательного учреждения» и порядком назначения на должность «руководитель» педагоги, заместители руководителей из числа кандидатов при назначении на должность руководителя должны обязательно иметь образование по направлению «менеджмент» или «экономика образования» или пройти профессиональную переподготовку. Данное требование предъявляется и к кандидатам, зачисляемым в состав резерва руководящих кадров, формируемом в районе. В течение 3 лет профессиональную переподготовку прошли 15 человек (13,5%).

В первую очередь это связано с тем, что появился проект профессионального стандарта,

согласно которому внесены изменения в ЕКТС: педагоги ДОУ должны иметь профессиональное образование соответствующего направления.

Вопрос прохождения профессиональной переподготовки в Тетюшском районе находится под постоянным контролем методиста управления образования.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендации руководителям ОО района по прохождению проф. переподготовки:

1. Систематически проводить работу по мотивированию педагогов на повышение профессионального мастерства.
2. Организовать профессиональную переподготовку некоторых учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.
3. Разработать план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием.
4. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Разработка «образовательных маршрутов» повышения профессионального роста педагогических коллективов.